

Schema di decreto legislativo recante revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale (379) (articolo 1, commi 180, 181, lettera d), e 182, della legge 13 luglio 2015, n. 107)

Art. 4, comma 2:

Il biennio comprende 2112 ore complessive, articolate in 1188 ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e in 924 ore di attività e insegnamenti di indirizzo comprensive del tempo da destinare al potenziamento dei laboratori

Si riporta nello specifico una tabella semplificata sulle ore di attività e insegnamenti di istruzione generale per il primo biennio e il triennio successivo. Prossimamente saranno pubblicate le tabelle sulle aree di indirizzo

AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

ASSI CULTURALI	PRIMO BIENNIO	
Asse dei linguaggi		
Italiano	132 (4)	132 (4)
Inglese	99 (3)	99 (3)
Totale biennio	462 (14)	
Asse matematico		
Matematica	132 (4)	132 (4)
Totale biennio	264 (8)	
Asse storico sociale		
Storia, Geografia	66 (2)	66 (2)
Diritto e economia	66 (2)	66 (2)
Totale biennio	264 (8)	
Scienze motorie	66 (2)	66 (2)
Totale biennio	132 (4)	
RC o attività alternative	33 (1)	33 (1)
Totale biennio	66 (2)	
Totale ore Area generale	1188	

AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

ASSI CULTURALI	SECONDO BIENNIO		5° ANNO	* ridotto di 1 ora. La riduzione riguarda l'asse dei linguaggi, pertanto la decurtazione potrebbe essere a carico della materia primaria (Italiano). Probabilmente deciderà la scuola, in regime di autonomia scolastica, sulla base del PTOF. Potrebbero nascere problemi di conflitto su classi di concorso
Asse dei linguaggi				
Italiano	132 (4)	132 (4)	132 (4)	
Inglese	66 (2)*	66 (2)*	66 (2)*	
Totale	198 (6)	198 (6)	198 (6)	
Asse matematico				
Matematica	99 (3)	99 (3)	99 (3)	
Asse storico sociale				
Storia, Geografia	66 (2)	66 (2)	66 (2)	
Scienze motorie	66 (2)	66 (2)	66 (2)	
RC o attività alternative	33 (1)	33 (1)	33 (1)	
Totale ore Area generale	462	462	462	